

Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Спортивной школе АНО «ХК «Салават Юлаев»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО соответственно) в Спортивной школе АНО «ХК «Салават Юлаев» (далее – СШ) определяет цели, задачи, принципы самообследования СШ, организационную, функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (приложение № 5).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом результатов системы оценки качества образования.

1.4. СШ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внешнего контроля – лицензирования; общественного контроля; мониторинга качества образования;

системы внутреннего контроля – ВСОКО.

1.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

– данные образовательной статистики;

– результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации;

– внутренние и внешние мониторинговые исследования;

- результаты спортивных и физкультурных мероприятий, в том числе официальных;
- отчеты работников СШ;
- результаты посещения учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

В целях повышения качества и эффективности ВСОКО СШ справе использовать и иные источники данных.

1.7. Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы повышения качества образования и совершенствования деятельности СШ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования;
- предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы образования СШ;
- прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы образования СШ.

1.8. Задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение формирования общешкольной системы критериев оценки и показателей оценки качества образования;
- изучение текущих дел в СШ и организация самообследования;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям законодательства;
- обеспечение форм контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта «хоккей» – дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», – в том числе в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;
- выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему образования;
- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, методистов, инструкторов-методистов, воспитателей, педагогов-психологов.

1.9. Принципы ВСОКО: объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-этических норм.

1.10. В СШ ВСОКО проводится в рамках самообследования. Результаты проведения ВСОКО в СШ отражаются в отчете о результатах самообследования.

2. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

2.1. Во ВСОКО и экспертизе качества образования и интерпретации полученных результатов участвуют:

- администрация и персонал СШ;
- педагогический совет и педагогические работники;
- представители коллегиальных органов управления СШ (по согласованию).

2.2. Администрация и персонал СШ:

- разрабатывает локальные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- организует изучение запросов потребителей образовательных услуг;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
- проводят внутреннюю оценку качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- принимает управленческие решения.

2.3. Педагогический совет и коллегиальные органы управления СШ (по согласованию):

- участвуют в процессе самообследования СШ, разрабатывают систему оценок, показателей;
- координируют работу экспертов;
- обсуждают и принимают коллегиальные решения и рекомендации;
- планируют мероприятия мониторинга;
- участвуют в разработке оценочных материалов;
- участвуют в разработке критериев оценки и качественных показателей в учебно-тренировочной деятельности;
- осуществляют анализ текущего контроля;
- проводят внутреннюю оценку качества образования;
- анализируют и систематизируют полученные результаты;
- вырабатывают единые требования и регламент проведения контрольных и оценочных мероприятий;
- готовят предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

2.4. Тренер:

- определяет личностные результаты;
- при обращении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся своевременно информирует их по вопросам оценки качества образования;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

3. Функционирование ВСОКО

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления СШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а также анализ показателей деятельности СШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности включает в себя оценку организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, его соответствие законодательству и нормативному регулированию в части регламентации образовательной деятельности в СШ локальными актами АНО «ХК «Салават Юлаев».

3.3. Оценка системы управления СШ включает оценку:

- структуры управления СШ;
- организационно-распорядительных актов СШ;
- штата СШ и должностных обязанностей сотрудников.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса включает оценку:

- контингента обучающихся;
- программного обеспечения (дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»);
- соответствие уровня развития контингента обучающихся утвержденным в АНО «ХК «Салават Юлаев» и реализуемым СШ дополнительным общеобразовательным программам;
- динамики показателей общей физической подготовленности обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе 2-3 лет обучения и этапе начальной подготовки 1 года обучения;
- результаты выступлений команд обучающихся на учебно-тренировочном (спортивной специализации) этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- количества обучающихся, имеющих спортивные разряды;
- реализации учебных планов, календарных планов-графиков;
- качества учебно-тренировочных занятий.

3.5. Оценка востребованности выпускников состоит в определении количества выпускников СШ, с которыми заключены профессиональные контракты в молодежной хоккейной команде «Толпар», выступающей в OLIMPBET Чемпионате Молодежной хоккейной лиги – Первенство России по хоккею среди юниоров до 21

года, – в команде «Торос», выступающей в PARI Всероссийской хоккейной лиге – Кубок Шелкового пути – всероссийском соревновании по хоккею среди мужских команд, – и в команде «Салават Юлаев», выступающей в Фонбет Чемпионате Континентальной хоккейной лиги – Чемпионат России по хоккею среди мужских команд.

3.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы включает оценку:

– образования, стажа работы и возраст сотрудников СШ, для тренеров-преподавателей – в том числе национальной категории, присвоенной аттестационной комиссией общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России»;

– учебно-методических мероприятий;

– информационной открытости СШ;

– ведения вкладки «Спортивная школа» на официальном сайте АНО «ХК «Салават Юлаев» (<https://hcsalavat.ru/>) и официальных страниц и профилей СШ в социальных сетях;

– оценку используемых СШ для образовательной деятельности объектов спорта.

3.7. Оценка функционирования ВСОКО включает оценку организации и проведения СШ внутришкольного контроля.

3.8. Анализ показателей деятельности СШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляется в соответствии с приложением к настоящему Положению.

3.9. Оценка качества образования и самообследование проводится СШ 1 раз в учебно-тренировочный год (спортивный сезон).

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

4.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации размещения отчета о самообследовании СШ, содержащего результаты оценки качества образования, на официальном сайте АНО «ХК «Салават Юлаев» во вкладке СШ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Приложение
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в Спортивной школе
АНО «ХК «Салават Юлаев»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	человек/%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%