

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогических работников Спортивной школы АНО «ХК «Салават Юлаев»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Продолжительностью рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и Порядком определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601, Руководством по соблюдению обязательных требований трудового законодательства, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2022 № 253, в соответствии с Уставом и локальными актами АНО «ХК «Салават Юлаев» и устанавливает соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

1.2. Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников Спортивной школы АНО «ХК «Салават Юлаев» (далее – СШ) в пределах рабочей недели и учебного года.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников СШ, работающих на условиях трудового договора.

2. Рабочее время педагогических работников

2.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников СШ устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.2. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается: старшему воспитателю, воспитателям, педагогу-психологу, методисту, инструктору-методисту.

2.3. Рабочее время педагогических работников включает:

– учебную (преподавательскую) и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу;

– другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

– документационная работа;

– периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности СШ по реализации дополнительных общеобразовательных программ, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных группах (командах) СШ либо в целом по СШ по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;

– периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся СШ и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками.

2.4. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается: тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям.

2.5. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы.

2.6. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.4 настоящего Положения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены).

2.7. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учётом количества часов по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа и (или) дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей») и ее учебному плану и календарному плану-графику (для дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа), годовому учебно-тренировочному плану, календарному плану воспитательной работы, учебно-тематическому плану и плану мероприятий, направленному на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей») и квалификации работника (для дополнительных общеобразовательных программ).

2.8. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом и календарным планом-графиком (для дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа), годовым учебно-тренировочным планом

(индивидуальным учебным планом), календарным планом воспитательной работы, учебно-тематическим планом и планом мероприятий, направленным на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом кадровой обеспеченности СШ и иных условий организации деятельности СШ.

2.9. Трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.10. Объем учебной нагрузки педагогических работников СШ, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, – тренеров-преподавателей (в том числе старших), – определяется в объеме 18 астрономических часов (включая короткие перерывы (перемены)). Для тренеров-преподавателей (в том числе старших) норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы включает проводимые ими учебно-тренировочные занятия (тренировки), матчи, игры независимо от их продолжительности и перерывы между ними. Учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут. Продолжительность учебно-тренировочных занятий, а также перемен между ними устанавливается расписанием учебно-тренировочных занятий (тренировок и матчей соревнований, турниров, товарищеских игр) в СШ.

2.11. Допускается проведение спаренных тренировок (занятий), а также перерывов (перемен) между ними при соблюдении техники безопасности их проведения и соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.12. Выполнение учебной (преподавательской) работы регулируется расписанием учебно-тренировочных занятий (тренировок и матчей соревнований, турниров, товарищеских игр) СШ.

2.13. Объем учебной нагрузки тренеров-преподавателей (в том числе старших) не может быть изменен по инициативе работодателя в текущем учебно-тренировочном году (периоде), спортивном сезоне / на следующий учебно-тренировочный год (период), спортивный сезон за исключением случаев изменения в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, групп.

2.14. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, предусмотренного пунктом 2.13 настоящего Положения.

2.15. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, СШ уведомляет педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за 2 (два) месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда

изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

Работник вправе отказаться от работы в измененных условиях.

При нежелании работника работать в новых условиях АНО «ХК «Салават Юлаев» предлагает работнику имеющуюся у него другую работу (вакантную должность соответствующей квалификации, или нижестоящую вакантную должность, или нижеоплачиваемую работу), не противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Работник вправе отказаться от предложенной работы.

Предложение другой работы оформляется в письменном виде.

При отсутствии у АНО «ХК «Салават Юлаев» другой работы или при отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается.

2.16. Выполнение педагогической работы тренерами-преподавателями (в том числе старшими) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими учебную (преподавательскую) работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

3. Режим рабочего времени тренеров-преподавателей в период учебного года

3.1. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников СШ определяется правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными актами АНО «ХК «Салават Юлаев», трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.2. При установлении режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учитывается:

- режим деятельности СШ, связанный с круглосуточным пребыванием обучающихся, пребыванием их в течение определенного времени, спортивного сезона, сменностью учебно-тренировочных занятий и другими особенностями работы СШ;

- продолжительность рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, а также продолжительность рабочего времени, установленная в соответствии с законодательством Российской Федерации иным работникам по занимаемым должностям;

- объем фактической учебно-тренировочной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников;

- время, необходимое для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методической, подготовительной,

организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

– время, необходимое для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.

3.3. Соотношение другой педагогической работы по отношению к учебной (преподавательской) не превышает 1:1 от норм рабочего времени тренера-преподавателя (в том числе старшего) в пределах рабочей недели за ставку заработной платы.

3.4. Другая часть педагогической работы работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, требует затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, следует из их должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка АНО «ХК «Салават Юлаев», регулируется организационно-распорядительными документами и включает:

– подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке программ, изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;

– ведение журнала посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий, журнал объема и содержания учебно-тренировочной нагрузки, журнал техники безопасности и иной документации учебно-тренировочного процесса;

– работа в коллегиальных органах управления СШ – педагогический совет, приемная и апелляционная комиссии, общее собрание родителей (законных представителей), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационная комиссия и иные;

– выполнение обязанностей, связанных с участием в проведении других мероприятий, предусмотренных учебным планом и календарным планом-графиком (для дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «хоккей» для спортивно-оздоровительного этапа), годовым учебно-тренировочным планом (индивидуальным учебным планом), календарным планом воспитательной работы, учебно-тематическим планом и планом мероприятий, направленным на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей») и иными утвержденными документами планирования, кроме учебно-тренировочных занятий, игр, матчей, в том числе дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности;

– организация и осуществление методической, организационной, диагностической и консультативной помощи обучающимся и их законным представителям;

- анализ динамики статистических показателей и уровня спортивной подготовленности обучающихся по итогам проведения промежуточных аттестаций и осуществления текущего контроля;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению в СШ обучающихся;
- работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами творческих или иных мероприятий;
- участие в самообследовании СШ и внутренней системе оценки качества образования;
- воспитательная работа с обучающимися;
- периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи;
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательной деятельностью.

При составлении графика дежурств в организации работников, ведущих учебную (преподавательскую) работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы организации, режим рабочего времени каждого работника, ведущего учебную (преподавательскую) работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий, а также другие особенности работы, с тем чтобы не допускать случаев длительного дежурства работников, ведущих учебную (преподавательскую) работу, и дежурства в дни, когда учебно-тренировочная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы работники, ведущие учебную (преподавательскую) работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

3.5. Режим рабочего времени тренеров-преподавателей (в том числе старших), которым не обеспечена полная учебная нагрузка, определяется пропорционально их нагрузке.

3.6. Дни недели, свободные для педагогических работников, ведущих тренерско-преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы и реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагогический работник вправе использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

3.7. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.